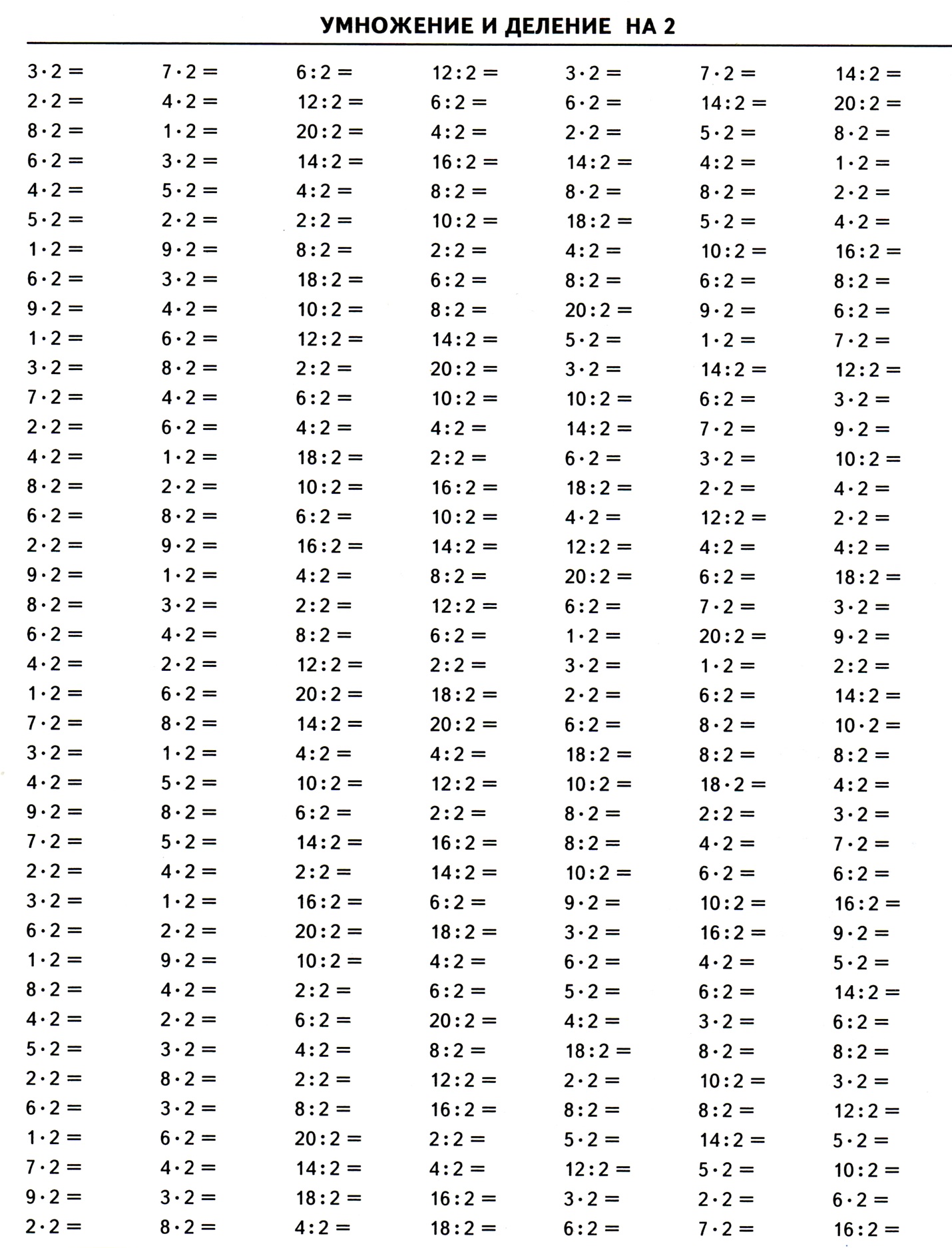
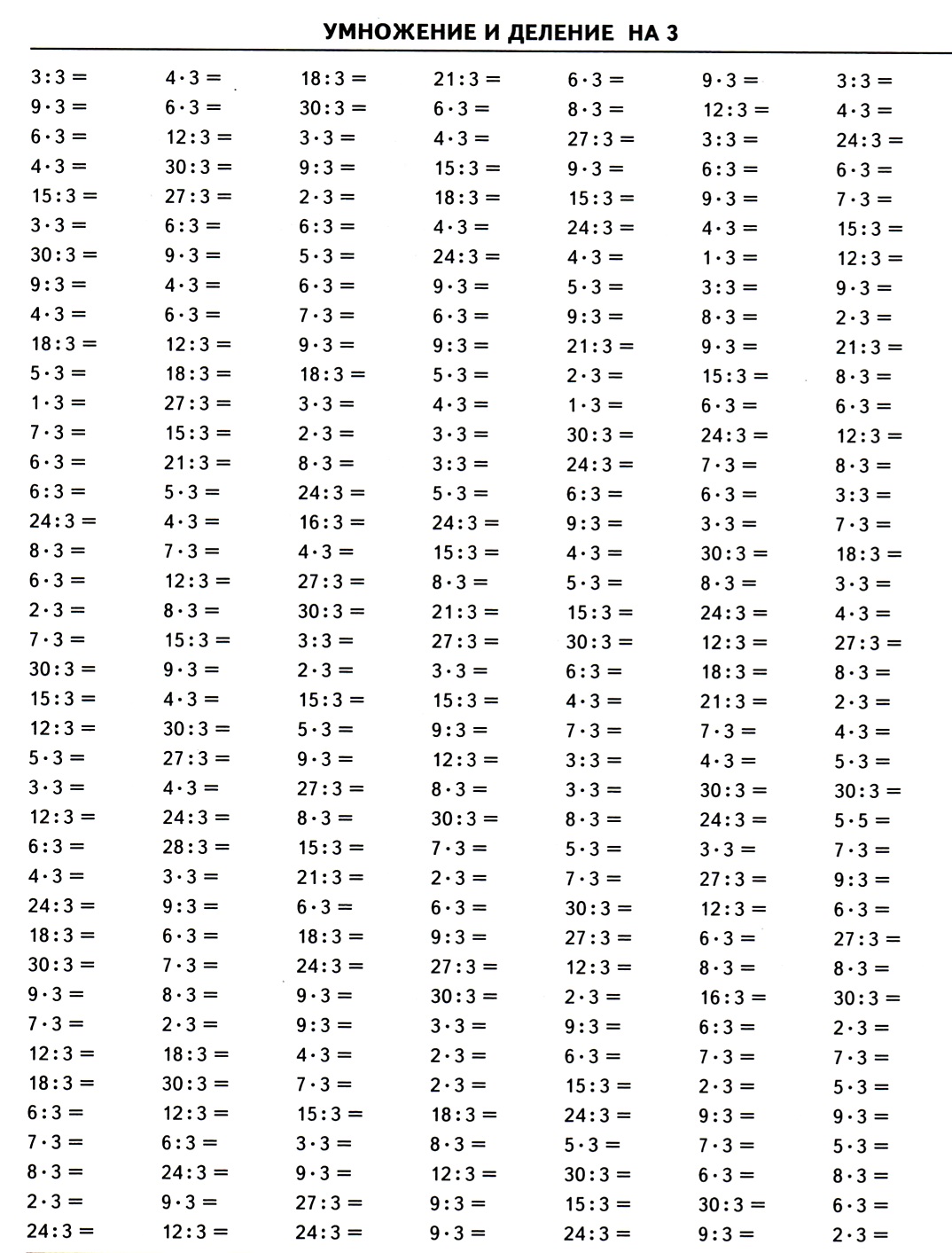
***Математика***

**Тренувальні вправи на засвоєння таблиць множення числа 2 та ділення на 2**

**Тренувальні вправи на засвоєння таблиць множення числа 3 та ділення на 3**



***Українська мова***

***Прикметник***

***1.* До назв предметів добери три назви ознак.**Колесо (яке ?) …, …, … .  
Олівець (який ?) …, …, … .  
Вишня (яка?)

**2. Добери до даних іменників прикметники. Запиши утворені словосполучення.** Береза перелітна;  
пташка духмяна ;  
верба кучерявачеремха плакуча.

**3. Спиши. Підкресли іменники однією лінією, а прикметники – хвилястою лінією.** Сонечко  
 Під широким листком подорожника жило червонобоке сонечко. Цю маленьку комашку називають ще божою корівкою. На спині в сонечка ― чорні цяточки. Воно любить ясну і теплу погоду.

**4. З кожної групи слів склади і запиши речення. Підкресли іменники і зв’язані з ними прикметники.**Тепла , весна, настала.  
У, блакитні , розцвіли, лісі, проліски.  
Прилетять, скоро, пернаті, з , друзі, вирію

***Дієслово***

***Перевір себе!***

1.  Слова, що називають дії предметів, відповідають на питання:

а)  хто? що?;

б) який? яка? яке? які?;

в) що робить? що зробить?

2.Підкресли слово, яке називає дію предмета:

а) дзвіночок;

б) дзвінкий;

в) дзвонити.

3. Підкресли слова, які є близькими  за значенням до слова **йти**:

а) відпочивати, розмовляти;

б) рухатись, плентатись;

в) співати, малювати.

4.  Поєднай лініями слова, протилежні за значенням.

Кинути                         відповідати

мовчати                      закінчувати

починати                     розповідати

запитувати                  підняти.