**Тренувальні вправи:**

**ІМЕННИК**

Іменники – це слова, які називають предмети та відповідають на питання **хто? що?**

**Тренувальні вправи**

1. Прочитай текст

Готується до зими тваринне царство. Роблять запаси білочки й бобри. Облаштовують нори миші й борсуки. **Готується** до зимової сплячки їжак.

А щодо зайця, то в нього турботи не тільки про житло і їжу, а й про власну шубку – з першим снігом треба міняти сіру на білу, щоб мисливці не вгледіли, щоб лисиця чи вовк не спіймали.

* Спиши перший абзац. Виконай звуко-буквений аналіз виділеного слова.
* Випиши з тексту іменники за зразком.

**Зразок**. (Хто?) Білочки, …, …, …, … .

(Що?) Царство, …, …, … .

1. Назви предметів заміни за зразком.

**Однина          Множина                 Множина                 Однина**

гриб                гриби                         зайці                           заєць

кут                  …                               книжки                      …

птах                …                               корови                       …

олівець           …                               огірки                        …

стіл                 …                               зошити                      …

будинок         …

1. До слів, які відповідають на питання хто? добери слова, які відповідають на питання що?

**Зразок**. Пекар – пекарня.

Садівник – …, двірник – …, фокусник – …, льотчик – …, майстер – …, шахтар – …, футболіст – …

1. До слів, які відповідають на питання що? добери слова, які відповідають на питання хто?

**Зразок**. Ліс – лісник.

Школа – …, море – …, лікарня – …, міліція – …, комбайн – …, бібліотека – …, літак – … .

1. Спиши, вставляючи потрібні за змістом іменники.

Знову завітала до нас холодна \_\_\_\_\_. Все навкруги вона вкрила пухнастим \_\_\_\_\_. Тільки \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ стоять зеленими. Дуже раді зимі \_\_\_\_\_ . Вони ліплять снігову \_\_\_\_\_, катаються на \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ .

**ВЕЛИКА БУКВА ПИШЕТЬСЯ:**

* В іменах, прізвищах та по батькові людей.
* В кличках тварин.
* В назвах міст, сіл, річок.
* В назвах вулиць, площ і майданів.
1. Утвори назви міст від назв мешканців.

**Зразок**: Лвів’янин – Львів.

Харків’янин – …, чернігівець – …, одесит – …, донеччанин – …, хмельничанин – … .

1. Добери по кілька назв до кожної групи слів.

Міста: …, …, …, …, … .

Ріки: …, …, …, …, … .

Села: …, …, …, …, … .

Письменники: …, …, …, …, … .

1. Прочитай лист дівчинки, яка хоче з тобою познайомитися.

Добрий день! Я – Іринка Петренко. Живу на Хмельниччині, у старовинному місті Кам’янець-Подільський на вулиці Північній. За красу і неповторність моє місто називають перлиною Поділля. Через моє місто протікає річка Смотрич. На її берегах розташовані села Шутнівці, Цвіклівці, Устя.

У мене є подруга Марічка. Вона живе на вулиці Соборній. Ми хочемо з вами товаришувати.

* За зразком листа, який написала Іринка, склади і запиши свій лист.

**ПРИКМЕТНИК**

Прикметники – це слова, які називають ознаки предметів та відповідають на питання: який? яка? яке? які? чий? чия? чиє? чиї?

**Тренувальні вправи**

1. Прочитай текст.

Обереги – давні добрі символи нашого народу. Їхнє коріння сягає глибини століть. Здавна живуть мамина пісня, татова хата, дідусева казка, бабусина вишивка. Оберігайте традиції минулого! З любов’ю й теплом ставтесь до народних символів.

* Випиши з тексту іменники, та зв’язані з ними за змістом прикметники за зразком.

**Зразок.**Обереги (які?) давні, добрі.

Пісня (яка?) …, хата (яка?) …, вишивка (яка?) …, казка (яка?) …, символи (які?) … .

1. До поданих прикметників, добери антоніми і запиши їх.

Свіжі квіти – … квіти, свіжа сорочка – … сорочка, свіжі новини – … новини, свіжий батон – … батон.

**Слова для довідки**: зів’ялі, старі, черствий, брудна.

1. Добери прикметники

На небі світило … сонечко. Раптом насунула … хмара. Пішов … дощ.

Прийшла … весна. Світить … сонечко. Пташки співають … пісні.

Оленка зав’язала … стрічку. У полі зацвіли … маки. У лісі дзюрчить … струмок. Яскраво світить … сонечко. Тарас читав … оповідання.

Скільки в лісі всього цікавого й корисного! У лісі ми насолоджуємося … природою, слухаємо … спів, спостерігаємо за … мешканцями, дихаємо … повітрям, відпочиваємо.

1. Доберіть прикметники протилежні за значенням.

Далекий – близький, добрий – …, гарячий – …, легкий – …, рівний – …, вузький – …, короткий – …, темний – …, солодкий – … .

1. Замініть виділені дієслова прикметниками і записати за зразком.

Промінь **сонця** – сонячний промінь, хліб з **пшениці** – …, сік з вишні – …, шафа для **книг** – …, книга з **бібліотеки** – …, гілка **яблуні** – …, плаття з **шовку** – …, одяг на **свято** – …, дорога через **степ** – … .

* Підкресли прикметники хвилястою лінією.

**ДІЄСЛОВО**

Дієслова – це слова, які називають дії предметів і відповідають на питання:**що робити? що робить? що роблять? що робив? що зробив? що робитиме? що зробить?**

**Тренувальні вправи**

1. Прочитай текст. Випиши всі дієслова.

Тихо в лісі, тільки поскрипує веселий морозець. Лісові тварини не бояться снігу й морозу. Одяглися звірятка в тепле хутро, а пташки – в густий пушок, і шукають собі їжу.

Вилізла із нори мишка, озирнулася навкруги. Тихо. Очі сліпить білий сніжок. Поласувала сухим насінням і почала хутро чистити. Раптом стрибнула на пеньок білка з шишкою. Сіла і почала снідати.

1. Прочитай текст. Поміркуй, які квітучі кімнатні рослини ти знаєш?

**Орхідеї** потрапили до Європи у вісімнадцятому **столітті**. Надзвичайна краса квітки і **п’янкий**аромат заворожили усіх. Люди прикрашали орхідеями оселі. Модниці прикріплювали квітку до одягу.

* Випиши з тексту дієслова до іменників.

Орхідеї (що зробили?)…; краса і аромат (що зробили?)…; люди (що зробили?)…; модниці (що зробили?)… .

* Виконай звуко-буквений аналіз виділених слів.
1. Спиши текст, вставляючи пропущені букви. Підкресли дієслова.

Домашні тварини живут\_ з л\_диною. Вона піклуєт\_ся про них: годує доглядає прибирає за ними. Першим біля людини з\_явився собака й охоче взявся допомагати їй на полюва\_і, захищати від хижих звірів, стерегти \_итло. Він став людині вірним другом.

1. З’єднай словосполучення лівого стовпчика із словами з правого стовпчика. Запиши 3 з них на власний вибір.

Ходити на голові                             •                      •          соромитися

пекти раків                                       •                      •          дрімати

грати на нервах                                •                      •          дратувати

клювати носом                                 •                      •          бешкетувати

байдики бити                                   •                      •          сміятися

тримати язик за зубами                   •                      •          мовчати

шкірити зуби                                    •                      •          лінуватися

1. Від іменників утвори та запиши дієслова за зразком.

Праця, письмо, повага, лікар, жарт, сад.

**Зразок**. Малювання – малювати, …